

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

Sosyal duygusal gelişim, bebeğin kendini ifade etme, duygularını denetleyebilme, sosyal uyaranları doğru algılama ve bu uyaranlara doğru tepkiler vermeyi içeren gelişim alanıdır.

24-30 AYDA BEBEĞİNİZİN YAPABİLDİKLERİ

İstenildiğinde küçük ev işlerine yardım eder. Kardeşi ya da akranları ile paralel oyun oynar. Anlatılan kısa bir öyküyü dinler. 'Arkadaşına ver' denildiğinde yiyeceğini paylaşır.

Örnek Etkinlik

Seçim yapma becerisini geliştirmek için giysisini seçmesine yönelik küçük fırsatlar sunulabilir. Kahvaltıda bütün yiyecekleri aynı anda tabağına koymak yerine, hangisini tercih ettiğini sormak bu becerinin gelişmesine yardım eder.

30-36 AYDA BEBEĞİNİZİN YAPABİLDİKLERİ

Oyuncaklarını toplamaya yardım eder. 'Ne, niye' gibi sorular sorar. Bilgilendirildiğinde tehlikeli durumlardan uzak durmaya çabalar. Oyuncakları ya da giysileri arasında seçim yapar.

Örnek Etkinlik

'Hayır' dediğiniz durumlarda yapmakta ısrar ediyor ve öfkeleniyorsa, çocuk ile inatlaşılmaz. Dikkatini çekebilecek başka nesne ve durumlara yönlendirilir. Yine de ısrar ederse anne/baba başka şeyle meşgul olur ve sakinleşmesi beklenilir. İlk uygun davranışı takdir edilir.

ÖZBAKIM GELİŞİMİ

Çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak kişisel bakımını üstlenebilmesi için gerekli olan becerilere denir.

24-30 AYDA BEBEĞİNİZİN YAPABİLDİKLERİ

Pantolonunu, çorabını, şapkasını çıkarır. Şapkasını giyer. Gündüzleri uzun süre kuru kalır. Alma, tutma, koyma becerilerini yerine getirir.

Örnek Etkinlik

Gün içinde elini, yüzünü yıkaması gereken zamanlarda banyoya gidilir. Yapılacak basamaklar tek tek anlatılarak ve gösterilerek yardımcı olunur.

30-36 AYDA BEBEĞİNİZİN YAPABİLDİKLERİ

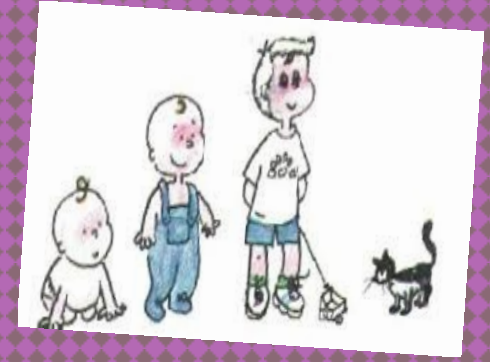
Dökmeden bardaktan su içer. Çatal kaşık kullanarak yemek yer. Kazağını çıkarır.

Örnek Etkinlik

Bebeğin sürahiden bardağa su koymasına için fırsat yaratılır. Bardak ve sürahi kolaylıkla ulaşabileceği bir yere konur. Suyu doldurması teşvik edilir. Taşımaması için duracağı zaman söylenir.

KAYNAK: GELİŞİMSEL DESTEK PROGRAMI (MEB)

Gölbaşı Rehberlik ve Araştırma Merkezi



2-3 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

2-3 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Bilişsel gelişim, öğrenme, anlama, dikkatini verme, algılama, bellek, problem çözme, mantık yürütme ve yaratıcılık becerilerini kapsar.

24-30 AYDA BEBEĞİNİZİN YAPABİLDİKLERİ

Karalama yapar. Resimli bir kitapta tanıdığı resimleri gösterir. Birbirinin eşi olan nesnelere eşleştirir.

Örnek Etkinlik

Çocuğun önüne bir kağıt koyulur. Bir boya kalemiyle 'bak çizgi çiziyorum' diyerek yukarıdan aşağıya düz bir çizgi çizilir. Aynısını çizmesi söylenir. Eğer çocuk 2 cm'lik düzgün bir çizgi çizerse ödüllendirilir.

30-36 AYDA BEBEĞİNİZİN YAPABİLDİKLERİ

Nesne ile nesne resimlerini eşler. Bir resmin adını söyler. Altı küpten kule yapar.

Örnek Etkinlik

Çocuğun önüne legolar (birbirine geçmeli oyuncak) konulur. Legoların renkleri hakkında konuşulur. Daha sonra sarı ve kırmızı renk lego çocuğun önüne konulur. Eline sarı renkli lego verilerek aynı renkte olan legonun üstüne koyması istenir. Doğru eşleme yaparsa ödüllendirilir. Yapamazsa model olunur, yardımda bulunulur.

DİL GELİŞİMİ

Alıcı dil becerileri, bebeğin doğumdan itibaren çevresindekileri anlama sürecini ifade eder.

İfade edici dil becerileri, bebeğin dili kullanarak çevresindeki kişilerle etkileşime girme ve çevresinde değişiklik yapabilme becerisini ifade eder.

24-30 AYDA DİL GELİŞİMİ

İki aşamalı yönergelere uyar. Sık kullanılan eylem sözcüklerini bilir. Örn. Gel, git, otur gibi. Konuşması yarı yarıya anlaşılır haldedir. İki yada daha fazla sözcüğü birleştirir.

0-3 yaş civarında çocukların b, p, m, n, k, g gibi sesleri edinmesi gerekmektedir. S, ş, z, c, ç gibi sesler en geç 5 yaşına kadar, r sesi ise en geç 6-7 yaşına kadar edinilmemişse dil konuşma terapistine başvurmak gerekir.

Örnek Etkinlik

Bebeğin 'altında, üstünde, önünde, arkasında' gibi kavramları anlayıp anlamadığı gözlemlenir. Bir küp (ya da farklı nesnelere) yardımıyla kavramlar öğretilmeye çalışılır.

30-36 AYDA DİL GELİŞİMİ

Önüne konulan nesnelere gerçek işlevini bilir. Örn. Tarakla saç taranacağını, kaşıkla yemek yenileceğini bilir. Giderek artan sayıda soru sorar. Sözcük dağarcığı hızla artar.

Örnek Etkinlik

'Acıktığında, üşüdüğünde, susduğunda ne yaparsın?' soruları üzerinde durulur. Mantıklı cevaplar kabul edilir. Mantıklı cevap vermiyorsa oyun şeklinde bu kavramlar öğretilir. Örn. 'acıktık ne yapalım, üşüdüğümüzde ne yapalım' gibi.

MOTOR GELİŞİM

Motor gelişim, bebeğin hareket etme kapasitesindeki ilerlemeye, vücut bölümlerini kontrol ederek uyum göstermesidir.

24-30 AYDA MOTOR GELİŞİM

Acemici koşar. Destekli merdiven inip çıkar. 4-6 küpü üst üste koyar. Ayakla topa vurur. Birbirine tutturulan nesnelere ayırır. Elini kaldırarak topu fırlatır.

Örnek Etkinlik

Bebeğin işaret parmağını aktif olarak kullanmasını teşvik için işaret parmağının ucuna renkli boyalar ile çeşitli şekiller yapılır ve boş sayfaya bastırması sağlanır.

30-36 AYDA MOTOR GELİŞİM

Yana ve geriye doğru yürür. Her iki ayağıyla zıplar. Büyük halkaları ipe dizer. TV tuşuna basar. 8 küp ile kule yapar.

Örnek Etkinlik

Koşma becerisinin açığa çıkması için evde boş bir alan yaratılır. Yere ilgisini çekmeyecek engeller konulur ve engeller arasından koşarak sizi yakalaması istenir.

